

Рассмотрен  
На педагогическом совете  
МКОУ «Кобляковская СОШ»  
Протокол № 5  
От 21 марта 2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Кобляковская СОШ»  
А.А. Краснобаева  
приказ № 16  
От 22 марта 2024 года

ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 913 от 27.03.24

Кобляково, 2024

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом директора образовательной организации от 30.01.2023г. № 05 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кобляковская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Кобляковская СОШ»
Руководитель	Краснобаева Анна Андреевна
Юридический адрес:	665754, Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сафонова, 8
Фактический адрес	665754, Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сафонова, 8
Телефон	тел. 8(3953)403-104
E-mail:	scola-koblyakovo@yandex.ru
Учредитель и собственник имущества	муниципальное образование «Братский район»
Дата создания	29 октября 1929 года
<b>Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы</b>	
Устав	утвержден постановлением Мэра Братского района № 263 от 07.12.2015 года (с изменениями от 08.05.2020 г)
Лицензия	Серия РО от 06.04.2012г. №045792 рег.№ 4770 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство государственной аккредитации	№ 0000593 серия 38А01 рег.№ 2451 от 26.03.2014г., Срок действия до 26 марта 2026 года.

МКОУ «Кобляковская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и действующими локальными актами, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Организационная структура управления школой соответствует ее Уставу, поставленным целям и задачам школы. Организационная структура управления представляет собой трехуровневую модель:

**1 уровень** – директор школы, высшие коллегиальные органы (общее собрание работников школы, педагогический совет).

**2 уровень** – заместитель директора по УВР, методический совет, общешкольный родительский комитет, ученический орган самоуправления «Актив школы».

**3 уровень** – МО учителей предметников, совет профилактики, классные родительские собрания, учителя, обучающиеся, родители.

Руководство педагогическим процессом осуществляется на основе модели управления, обеспечивающей взаимосвязи, взаимозависимости, автономность каждого субъекта управления.

Организационная структура управления соответствует поставленным целям и задачам ОУ.

## III. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	1 полугодие 2023-2024 уч.года
Общее количество педагогического состава	18	19	20	20
Административные работники	2	2	2	2
Учителя	16 (1 педагог - организатор; 1 социальный педагог)	17 (1 педагог - организатор; 1 социальный педагог; 1 логопед-дефектолог)	18 (1 педагог - организатор; 1 социальный педагог; 1 логопед-Дефектолог; 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)	18

<b>Образование</b>				
Высшее	9	8	12	11
Среднее профессиональное	10	11	8	9
<b>Квалификационные категории</b>				
1я квалификационная категория	3(16%)	3(16%)	5(25%)	4 (20%)
Высшая квалификационная категория	-	-	-	-
<b>Ведомственные знаки отличия</b>				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1	1	1
Благодарность Министерства образования и науки РФ	1	1	1	1
<b>Стаж работы</b>				
Более 20 лет	8	7	6	8
От 10 до 20 лет	2	0	6	2
От 5 до 10 лет	5	6	4	7
Менее 5 лет	4	6	4	3

Педагогический коллектив школы достаточно опытный, 25% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, однако в последние годы пополнился молодыми специалистами, у которых в данных условиях есть хорошая возможность перенять педагогический опыт у «стажистов».

Количество педагогов МКОУ «Кобляковская СОШ», прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние 5 лет составляет 100%.

Подводя итог, можно сделать вывод, что качественный состав педагогических кадров находится на оптимальном уровне.

#### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МКОУ «Кобляковская СОШ» расположена в двухэтажном здании общей площадью 2652,9 кв.м. по адресу: Иркутская область, Братский район, с. Кобляково, ул. Сазонова,8. Здание школы введено в эксплуатацию в 1979 году. В настоящее время школа имеет 15 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: физики, химии, 1 компьютерный класс, комбинированная мастерская, административно-служебные помещения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (лабораторное оборудование, аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям на 50-80%. В 1-м кабинете установлена интерактивная доска, в 15-и – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах искусственное (светодиодные лампы) и естественное.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивный зал площадью 162 кв.м., спортивная площадка для занятий волейболом, футболом.

Кроме того, в школе имеется библиотека, столовая на 60 посадочных мест, актовый зал со сценой.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Оснащенность
1.	Кабинет географии	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
2.	Кабинет химии (совмещен с каб.биологии)	1	В 2022 году получено оборудование для центра «Точка Роста» 80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
3.	Лаборантская кабинета химии	1	80 %
5.	Кабинет математики	2	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
6.	Кабинет физики	1	В 2022 году получено оборудование для центра «Точка Роста» 80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
5.	Лаборантская кабинет физики	1	80 %
7.	Кабинет рисования	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
8.	Кабинет начальных классов	4	В 2013 году получено оборудование для кабинета начальных классов проектор 4, демонстрационный экран 4
9.	Кабинет информатики	1	компьютеры – 10 шт., проектор – 1 шт., принтер–1 шт., демонстрационный экран – 1
10.	Кабинет русского языка и литературы	2	80 % проектор 2, демонстрационный экран 2
11.	Кабинет английского языка	1	80 % проектор 1, демонстрационный экран 1
12.	Кабинет ОБЖ (совмещен с кабинетом «Робототехника»)	1	В 2022 году получено оборудование по робототехнике для центра «Точка Роста» 80% проектор 1, демонстрационный экран 1
13.	Актовый зал	1	музыкальный центр – 1 шт., моноблок – 1 шт. проектор 1, демонстрационный экран 1
14.	Библиотека	1	книжный фонд – 11 847экз.
15.	Читальный зал	1	8 посадочных мест
16.	Комбинированная мастерская	1	80 %
17.	Кабинет дефектолога	1	
18.	Радиостудия «Ровесник»	1	
19.	Спортивный зал	1	80% в наличии футбольное поле, баскетбольная

			площадка, гимнастические площадки.
20.	Столовая	1	на 60 посадочных мест

Таким образом, учебно-материальная база МКОУ «Кобляковская СОШ» в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми ОП.

### **Информационное оснащение образовательной деятельности**

Общее количество компьютеров – 19.

В целях прозрачности информации создан сайт, **sh-koblyakovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru** своевременно обновляется и соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении. Выход в Интернет осуществляется по технологии DSL (услуга предоставляется ООО «Ростелеком»). Скорость подключения к сети Интернет – 5 Мбит/с.

Фильтрация контента осуществляется фирмой провайдером.

МКОУ «Кобляковская СОШ» имеет 1 кабинет информатики. Учебные кабинеты (100%) оснащены медиа-аппаратурой. В локальной сети 9 компьютеров.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации, как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

Создания информационно-образовательной среды школы требует активного освоения информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ компетенции.

Учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном дневнике «Дневник.ру».

### **Библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

В школе имеется библиотека, обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей. В структуре школьной библиотеки читальный зал, абонемент, детский уголок. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий, показатель</b>	<b>Критериальные значения</b>
<b>1.</b>	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Общий фонд – 12 047 экземпляров Фонд учебной литературы – 3 048 экземпляров
<b>2.</b>	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ)	Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ
<b>3.</b>	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Художественная литература – 8 999 экземпляров
<b>4.</b>	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных технологий.

Библиотека является универсальной структурой, реализующей основные функции:

- образовательная;

- информационная;

- культурная.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию.

Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках:

- знакомство с детской и школьной библиотекой;

- знакомство с правилами пользования библиотекой;

- расстановкой книг;

- овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками;

- правилами библиографического описания документов;

- как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

## **V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286", Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, СанПин.**

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- Федеральную основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО);
- Федеральную основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО);
- Федеральную основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО);
- Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования (АОП НОО);
- Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования (АОП ООО);

В 2023 году Учебные планы ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО выполнены на 100% .

Учебные планы во 2 полугодии 2022/2023 учебного года выполнены на 100 %.

Учебные планы во 1 полугодии 2023/2024 учебного года выполнены на 100 %.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

**Форма обучения:** очная. В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Язык обучения:** русский.

#### **Режим образовательной деятельности:**

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 3 урока по 35 минут каждый (сентябрь-октябрь); - 4 урока по 35 минут каждый (ноябрь-декабрь) - 4 урока и один день в неделю 5 уроков (за счет уроков физической культуры) по 40 минут каждый (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34
Начало учебных занятий – 9 ч.00 мин.				

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы (7 дней).

В школьной столовой организовано горячее питание для обучающихся всех категорий.

Для обучающихся 1-4 классов, обучающихся ОВЗ, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание, а так же обеспечение детей начальных классов молочной продукцией.

Всем обучающимся МКОУ «Кобляковская СОШ» доступно медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская РБ».

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:**

Название образовательной программы	Второе полугодие 2022/2023 уч.г.		
	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся, чел.
ООП НОО	1-4	4	27
АООП НОО*	1,4	0	3
АООП НОО**	4	1	1
ООП ООО	5-9	5	57
АООП ООО	6	1	1
АООП ООО	8,9	1	2
ООП СОО	10-11	2	4
<b>Всего</b>	<b>1-11</b>	<b>14</b>	<b>93</b>

Название образовательной программы	Первое полугодие 2023/2024 уч.г.		
	Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся, чел.
ФООП НОО	1-4	4	21
ФАООП НОО*	2	0	1
ФАООП НОО**	4	1	1
ФООП ООО	5-7	3	24
ООП ООО	8-9	2	24
ФАООП ООО	5,7	1	4
**АООП ООО	8	1	1
АООП ООО	9	1	1
ФООП СОО	10	1	1
ООП СОО	11	1	2
<b>Всего</b>	<b>1-11</b>	<b>15</b>	<b>80</b>

\*В МКОУ «Кобляковская СОШ» организовано обучение по ФАООП НОО, ФАООП ООО и АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в отдельных классах-комплектах (коррекционные классы):

А-класс (5,7,9 классы) - обучается 5 человек по АООП ООО.

\*\*ФАООП НОО для детей с умеренной умственной отсталостью по индивидуальному учебному плану (вариант 2) осваивает один обучающийся 4 класса.

\*\*АООП ООО для детей с умеренной умственной отсталостью по индивидуальному учебному плану (вариант 2) осваивает один обучающийся 8 класса.

Численность детей-инвалидов по категориям:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 2 чел;

- соматические заболевания – 1 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

#### Сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ

дети-инвалиды (кол-во)	дети с ОВЗ F70	дети с ОВЗ F71,72	Дети с ТНР	классы для детей с ОВЗ	кол-во обучающихся на дому
2	6	2	1	3	0

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки и секции.

### На уровне НОО

В 2023 году внесены изменения в план внеурочной деятельности, включены курсы внеурочной деятельности, реализуемые в целях коррекции логопедических проблем, развития логики и пространственного мышления, смыслового чтения, а так же развития творческих способностей.

Учебный план внеурочной деятельности был составлен в соответствии с запросами родителей, с учётом необходимости продолжения реализации программ курсов, начатых в предыдущем учебном году.

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиН и обеспечивало возможность освоения программ в разные смены.

В общей сложности в течение учебного года внеурочной деятельностью было охвачено 23 обучающихся (100%).

Запрос участников образовательных отношений нашел отражение в курсах внеурочной деятельности по выбору.

### На уровне ОО

Внесены изменения в учебный план внеурочной деятельности на уровне ОО в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

Охват обучающихся 5-9-х классов внеурочной деятельностью в 2023 году 100%.

## Информация об обучающихся, посещающих внеурочные занятия

№	Название деятельности	класс	количество детей
1.	Социальный театр	1-4	23
2.	В мире книг	1-4	23
3.	Развивающие игры	1-4	23
4.	Город мастеров	1-4	23
5.	Мини-волейбол	1-4	23
6.	Основы финансовой грамотности	2,3,4,5,6,7	41
7.	Волейбол	5,6,7,8,9	48
8.	Робототехника	4,5,6,7,8	46
9.	ИИП	10,11	3
10.	Разговоры о важном	1-11	80
11.	Россия – мои горизонты	6-11	46
12.	ОБЖ	5,6	15

## Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ
	Все го	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			(%)
2	3	0	0	2	66	1	33	0	0	4,3	44,44	76,55
3-а	9	1	11	4	44	4	44	0	0	4,45	55,56	81,26
4-а	10	1	10	3	30	6	60	0	0	4,06	40	68,28
4-б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,56	0	51,42

Сравнительные результаты обучения за 3 года на уровне начального общего образования в 2022/2023 учебном году представлены в таблице.

Критерии Параллели	Успеваемость,%			Качество,%		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1 класс	Безотметочное обучение					
2 класс	100	100	100	38	50	44
3 класс	100	100	100	40	27	55
4 класс	100	100	100	50	50	40
ИТОГО	100	100	100	43	41	46

Учебный год	Успеваемость%	Качество%
1 полугодие 2022/2023 уч. года	100	56

Качество освоения общеобразовательных программ выявлялось в ходе внешних оценочных процедур: мониторинговых исследований и Всероссийских проверочных работ.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5	6	0	0	3	50	3	50	0	0	3,94	50	64,05
6	10	0	0	3	30	7	70	0	0	3,89	30	62,66
6-а	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	0	64,89
7	14	0	0	1	7,14	13	92,86	0	0	3,58	7,14	52,71
7-а	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
8	11	0	0	2	18,18	9	81,82	0	0	3,76	18,18	57,86
8-а	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,4	0	47,2
9	11	1	9	1	9	7	63,64	2	18	3,73	18,18	58,47
9-а	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	64

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
5	93	7	100	27	100	50
6	92	33	100	7	100	30
7	100	20	100	15	100	7

8	91	9	100	18	100	18
9	100	29	70	10	82	18
5 – 9	95,2	20	94	15,4	96,4	24,6

	Классы	Успеваемость, %	Качество,%
1 полугодие 2023/2024 уч. год	5-9	91	18,5

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Все го	%			
10	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4,1	100	68,5
11	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4,36	100	75,25

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года**

	2019-2020		2021-2022		2022-2023	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
10	-	-	100	50	100	100
11	100	67	100	100	100	100
10-11	100	67	100	75	100	100

	Классы	Успеваемость, %	Качество,%
1 полугодие 2023/2024 уч. год	10-11	100	50

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения по предметам за 3 года**

№ п/п	Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
		Успев.	Кач.	Ср.балл	Успев.	Кач.	Ср.балл	Успев.	Кач.	Ср.балл
1.	Русский язык	100	56	3,4	100	41	3,4	99	50	3,5
2.	Литература	100	57	3,8	100	47	3,5	100	57	3,8
3.	Английский язык	100	49	3,6	100	43	3,5	100	62	3,9
4.	Математика	100	52	3,6	100	61	3,7	98	58	3,7
5.	Алгебра	100	65	3,8	100	49	3,6	100	60	3,8
6.	Геометрия	100	62	3,8	100	58	3,5	100	30	3,7
7.	Информатика	100	57	3,6	100	33,5	3,2	100	60	3,7
8.	История	100	81	4,3	100	54,6	3,6	100	67	3,9
9.	Биология	100	62	3,7	100	76	3,8	100	67	3,9
10.	Обществознание	100	81	4,3	100	78	4	98	64	4
11.	География	100	85	4,1	100	59	3,7	98	84	4

12.	Физика	100	60	3,6	100	26	3,3	100	65	3,9
13.	Химия	100	64	3,9	100	54	3,7	100	75	4
14.	ОБЖ	100	68	4,1	100	58	4,1	100	100	4,6
15.	Технология	100	100	4,4	100	96	4,3	100	98	4,4
16.	ИЗО	100	93	4	100	95	4,4	100	97	4,3
17.	Музыка	100	82	3,8	100	74	4	100	84	4
18.	Физкультура	100	100	4,4	100	96	4,6	100	98	4,5
19.	Искусство	100	43	3,6	-	-	-	-	-	-
20.	Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Литературное чтение	100	72,2	3,9	100	76	4	100	72	3,9
	Среднее значение	100	64,5	3,7	100	62	3,8	99,7	70,9	3,97

### Всероссийские проверочные работы

#### Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость,%	Качество,%	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	10	10	1	3	6	-	100	40	3,5
математика	10	9	0	4	5	0	100	44,4	4
окружающий мир	10	7	-	6	1	-	100	85,71	4

#### Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость,%	Качество,%	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	6	5	1	2	2	-	100	60	4
математика	6	6	-	-	5	1	83,3	0	3
биология	6	6	-	2	4	-	100	33,33	3,3
история	6	6	-	3	3	-	100	50	3,5

#### Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость,%	Качество,%	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	10	10	-	3	6	1	90	30	3,2
математика	10	8	-	1	6	1	87,5	12,5	3

география	10	10	-	5	5	-	100	50	3,5
обществознание	10	9	1	4	3	1	89	55	3,2

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	14	12	0	2	10	-	100	16,7	3,5
математика	14	12	0	0	12	0	100	0	3
биология	14	14	0	0	13	1	93	0	3
обществознание	14	13	1	8	3	1	92	69	3,8
английский язык	14	14	0	3	10	1	93	21	3

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе:

Предмет	Кол-во обучающихся		Оценка				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
	всего	выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	11	8	0	2	5	1	87,5	25	3
математика	11	10	0	0	9	1	90	0	2,9
Биология	11	11	0	0	11	0	100	0	3
История	11	9	0	2	7	0	100	22	3,2

### Результаты ГИА в 9 классе

#### Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ГИА в 9 классе

В сравнительной таблице отражены результаты ОГЭ за 3 года.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %	Выбор	Усп %	Кач %
Русский язык	7	100	29	9	100	33	10	90	60
Математика	7	100	29	9	77,7	29	11	82	45
Биология	-			3	100	0	2	100	50
Обществознание	-			8	75	25	10	80	10
География	-			6	66,6	33	4	75	50

я									
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	100	100
История	-	-	-	-	-	-	2	100	100

### Успеваемость 9 класса по итогам 2022/2023 учебный год

В 9 классе обучалось 11 человек.

Успеваемость	Кол-во	% в классе
Отличники	2	18
Хорошисты	-	-
Успевающие	7	64
Неуспевающие	2	18

### Результаты ЕГЭ в 11 классе

В 2020-2021 учебном году обучающихся, осваивающих программы СОО - нет.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 последние года следующие:

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Выбор %	Усп. %	Выбор %	Усп. %	Выбор %	Усп. %
1. Русский язык	-	-	1	100	2	100
2. Математика (б)	-	-			1	100
3. Математика (п)	-	-	1	100	1	100
4. Обществознание	-	-	1	100	2	100
5. Химия	-	-	1	100	-	-
6. История	-	-			-	-

### Востребованность выпускников

Из 11 выпускников 9 класса 1 (9%) получает среднее общее образование в 10 классе, 8 (73%) продолжили обучение в средних профессиональных организациях, 1 на повторном обучении в 9 классе.

### Участие в конкурсах и олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2022/2023 учебном году в МКОУ «Кобляковская СОШ» была продолжена работа с одарёнными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

### Участие в конкурсах в 2022/2023 учебном году 2 полугодие

Дата	Название	Уровень	Участник	Класс	Степень	Руководитель
Январь						
12.01.23	Олимпиада «Васины задачи»	Международный	Лилик Полина	3	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
12.01.23	Конкурс «Зимнее творчество»	Международный	Бутуханов Степан	2	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
			Бутуханов Никита	3	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
			Юрченко Андрей	4	Диплом победителя	Гнездилова О.А.
13.01.23	Конкурс рисунков снежная нежная сказка зимы	Районный	Дацинский М. Бутуханов С. Калинина А. Черемных А. Филатова Е.	2-4	Диплом участника	Серебрякова Е.С.
26.01.23	Блицтурнир по английскому языку «Rainbow»	Международный	Иваненко П.	8	Сертификат участника	Богуш И.Д.
Февраль						
1.02.23	Клеверенок. Олимпиада по русскому языку «Части речи»	Всероссийский	Бутуханов С.	2	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
5.02.23	Фестиваль – конкурс педагогического мастерства	Региональный	Гнездилова О.А.	Учитель		Серебрякова Е.С.
09.02.23	Конкурс рисунков «Звездочка свети»	Всероссийский	Бутуханов Н.	3	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
			Якименко А.	3	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
16.02.23	Чемпионат «В стране знаний»	Всероссийский	Бутуханов С.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.

22.02.23	Международная олимпиада «Живой мир: самые, самые»	Международный	Бутуханов Н.	3	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
28.02.23	Интернет-олимпиада по математике	Международный	Лирик О.	5	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
Март						
1.03.23	Олимпиада «STROY мания» от факультета экономики и строительства ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».	Районный	Шаруненко А.	11	Диплом III степени	Серебрякова Е.С.
7.03.23	Интернет-олимпиада по английскому языку	Международный	Кожухов Н.	5	Диплом за 2 место	Богуш И.Д.
7.03.23	Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток 2023»	Международный	Янин Е.	4	Сертификат участника	Гнездилова О.А.
13.03.23	Интернет-олимпиада по литературе	Международный	Базяк С.	2	Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
14.03.23	Дистанционный конкурс «Старт» Русский язык	Международный	Кожухов С. Погодаев Р. Филатова Е.	4	Сертификат Сертификат Диплом 3 степени	Серебрякова Е.С.
14.03.23	Дистанционный конкурс «Старт» Окружающий мир	Международный	Лирик П. Толмачев В.	3	Диплом 2 степени	Серебрякова Е.С.
15.03.23	Блицтурнир «Путешествие по лингвистике»	Международный	Дашинский М.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
21.03.23	Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю»	Международный	Калинина А. Дашинский М. Базяк С.	2	Диплом участника	Серебрякова Е.С.

22.03.23	II всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Всероссийский	Серебряков а Е.С. Гнездилова О.А.	Учитель	Диплом победителя Диплом победителя	Серебрякова Е.С.
24.03.23	Блицтурнир по математике «Математические ступеньки»	Международный	Базяк С.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
29.03.23	Яндекс учебник. Олимпиада «Я люблю математику»	Международный	Дащинский М.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
30.03.23	Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»	Международный		5		Серебрякова Е.С.
Апрель						
14.04.23	Творческий конкурс «День космонавтики»	Международный	Черемных А. Мартыновский А.	4 3	Сертификат победителя	Серебрякова Е.С.
18.04.23	Международная олимпиада «Лесная математика»	Международный	Оглоблин М.	3	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
27.04.23	Чемпионат по окружающему миру «Подснежники»	Международный	Кожухов Михаил	4	Сертификат участника	Гнездилова О.А.
21.04.23	Спартакиада молодых педагогов ОО Иркутской области	Областной	Богуш И.Д.	Учитель	Диплом участника	Серебрякова Е.С.
15.04.23	Творческий конкурс «Пасхальная корзинка»	Районный	Калинина А.	2	Диплом участника	Серебрякова Е.С.
28.04.23	Семинар. Федеральная образовательная программа начального общего	Областной	Серебряков а Е. С.	Учитель	Сертификат	Серебрякова Е.С.

	образования как механизм создания единого образовательного пространства					
27.04.23	Семинар. Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра цифровой образовательной среды.	Областной	Серебряков а Е. С.	Учитель	Сертификат	Серебрякова Е. С.
Май						
30.05.23	Акция «Посади цветок»	Районный	Зуева О.В., Гнездилова О. А. Сулейменов а Е.И. Ершова А.А. Серебряков а Е.С. Ученики начальной школы	Учитель Ученики 1-4 классов		Серебрякова Е.С.

**Участие обучающихся ОО в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня в I полугодии 2023/2024 уч. года**

Дата	Название	Уровень	Участник	Класс	Степень	Руководитель
Сентябрь						
12.09.23	Чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023»	Международный	Толмачев В.	4		Серебрякова Е.С.
14.09.23	Всероссийский конкурс «Летний день кормит»	Всероссийский	Дашинский М.	3		Серебрякова Е.С.
18.09.23	Всероссийская электронная олимпиада по	Всероссийский	Калинина А.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.

	пожарной безопасности					
21.09.23	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень!»	Международный	Филатова Е.	5	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
22.09.23	Всероссийская олимпиада «Начальное общее звено ФГОС»	Всероссийский	Серебрякова Е.С.	Учитель	Свидетельство о участника	Серебрякова Е.С.
Октябрь						
12.09.23	Чемпионат по логике «Осенний сезон - 2023»	Международный	Толмачев В.	4	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
22.09.23	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Международный	Черемухина А.	8	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
10.10.2023	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень!»	Международный	Калинина А.	3	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
13.10.23	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «Наш	Международный	Шаруненко Д.	10	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.

	край – страны частица!»					
14.10.23	Блиц – турнир «Всезнайки - 2023»	Всероссийский	Толмачев В.	4	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
16.10.23	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень!»	Международный	Емельянова А.	11	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
Ноябрь						
20.10.23	Творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны»	Всероссийский	Черемухина А.	8	Диплом лауреата 11 степени	Антонова А.А.
21.10.23	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Дашинский М.	3	Грамота	Серебрякова Е.С.
21.10.23	«Олимпиада Зоопланета 2023»	Международный	Кожухова М.	2	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
25.10.23	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дашинский М.	3	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
14.11.23	Конкурс открыток ко дню матери	Международный	Черемухина А.	8	Диплом лауреата 1 степени	Антонова А.А.
16.11.23	Чемпионат по английскому языку English planet 2023»	Международный	Лилик П. Емельянова М.	4 6	Сертификат участника	Серебрякова Е.С.
16.11.2023	Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая"	Международный	Калинина А.	2	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
16.11.23	"Международный творческий конкурс поделок из природного	Международный	Бабаева С.	11	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.

	материала "Сокровища осени"					
16.11.23	"Международный конкурс творческих работ "Здравствуй, осень золотая!"	Международный	Лилик О.	6	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.
16.11.23	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Международный	Учащиеся 4 класса	4	Диплом лауреата 1 степени	Гусева Н.Г.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Кобляковская СОШ» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Была дана оценка состояния развития и эффективности деятельности школы. Организационной основой осуществления процедуры оценки является программа, где определяются критерии, показатели, индикаторы, источники информации, объекты оценки, диагностический инструментарий, единицы измерения, периодичность измерений, сроки и формы предоставления результатов. Критериями ВСОКО являются:

Блок критериев качества образовательной деятельности;

1. Уровень доступности НОО, ООО, СОО;
2. Вариативность и формы получения образования;
3. Содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО.

Блок критериев качества образовательных результатов;

1. Освоение ООП НОО, ООО, СОО;
2. Предметные образовательные результаты. Промежуточная аттестация учащихся;
3. Предметные образовательные результаты. Результаты всероссийских проверочных работ.
4. Предметные образовательные результаты. Результаты ГИА обучающихся;
5. Метапредметные результаты;
6. Результаты работы с одаренными учащимися;
7. Личностные результаты.

Блок критериев качества условий образовательной деятельности;

1. Кадровое обеспечение;
2. Состояние здоровья учащихся, обеспечение санитарно – гигиенических условий;
3. Материально-техническое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Финансово – экономическое обеспечение;
6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности.

Блок критериев контекстных показателей.

1. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители

(законные представители учащихся)

2. Развитие системы ВСОКО и информационной прозрачности ОО;
3. Обеспечение условий социализации и самореализации учащихся.
4. Инновационная деятельность.

Данные критерии и показатели ВСОКО не противоречат показателям деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В соответствии с п. 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», ВСОКО является одним из направлений процедуры самообследования. В связи этим данные ВСОКО включены в данный отчет ОО о результатах самообследования.

Функционирование ВСОКО способствовало:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы:

Цель: Воспитание и развитие физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание.

Поставленная цель реализовывалась при решении следующих задач:

- Ориентация обучающихся на вечные ценности (Человек. Отечество. Семья. Знания. Труд. Культура. Здоровье.).
- Развитие учебно-познавательных интересов обучающихся.
- Воспитание нравственно-этических качеств обучающихся.
- Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия построены поэтапно, что позволяло создавать комфортную образовательную и воспитательную среду.

При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни. Планирование воспитательной работы в школе строилось на основе анализа предыдущей деятельности, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в работе с обучающимися:

- оказывать помощь ученику в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- реализовывать творческий потенциал обучающихся, раскрывать их индивидуальность.

Были запланированы тематические классные часы, фестивали, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с учащимися в течение учебного года, в том числе с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий.

Также воспитательные мероприятия соответствовали темам учебного года – **Год педагога и наставника России.**

В воспитательный процесс были включены следующие направления:

- Интеллектуальное — повышение научной активности, совершенствование экологической грамотности, определение и поддержка потенциала ученика.
- Духовно-нравственное — воспитание духовных ценностей, совершенствование гражданской (культурной и семейной) позиции.
- Социальное — помощь в налаживании отношений в коллективе и за его пределами, подготовка учеников к выбору профессии.
- Патриотическое (гражданское) — воспитание чувства долга (ответственности), объяснение прав человека и причин необходимости следования им.
- Оздоровительное — формирование у учеников желания к преодолению вредных привычек, прививание тяги к соблюдению правил здорового образа жизни.
- Профилактическое — предотвращение аморального поведения обучающихся, получение информации об интересах и склонностях детей.

Данные направления реализовывались на традиционных общешкольных мероприятиях, а так же классными руководителями в рамках воспитательных мероприятий в течение года в 1-11 классах проводились мероприятия:

- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по профилактике суицидального поведения;
- по профилактике употребления ПАВ;
- по профилактике асоциального поведения;
- по профилактике детского травматизма в школе и на улице;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по профилактике суицидального поведения;

С целью реализации «Интеллектуального направления» и создания условий для развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся на классных часах и во внеурочное время были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие к Международному Дню распространения грамотности;
- Мероприятия в рамках предметных недель;
- Игра-конкурс «От финансовой грамотности – к успеху»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- День российской науки. Интеллектуальные конкурсы (игра "Где логика", игра "Игры разума")
- Познавательное мероприятие "Удивительное рядом. Очевидное-невероятное."

Для расширения кругозора обучающихся в школе проводились занятия факультативов и внеурочной деятельности: "Мир книги", "Скорочтение", "Социальный театр", "Робототехника", "Город мастеров".

Еще одним важным направлением воспитательной работы является Самоуправление - цель, которого формирование у обучающихся общественной активности.

В начале учебного года в классах прошли выборы органов самоуправления и президента школы. В классах оформили классные уголки. Актив школы включает в себя несколько отделов: Отдел науки и образования, Отдел культуры и спорта, Отдел по общественному труду, Отдел внутренних дел, Информационный отдел. В каждый отдел входило по одному представителю от каждого класса. Ребята из Актива проводили еженедельное соревнование по успеваемости.

Неуспевающие приглашались на заседание школьного совета профилактики, проводили воспитательные беседы. Было организовано дежурство по школе.

Ребята из Актива школы помогали в проведении внеклассных мероприятий, поддерживали проведение акций регионального и муниципального уровней. В классах

ребята из Активов помогали организовывать дежурство по классу, проводить классные часы, участвовать в общешкольных мероприятиях.

### **Работа с родителями**

#### **Мероприятия с родителями:**

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекция по профилактике буллинга, скулшутинга и других социально-негативных явлений;
- лекции в классах по половозрастному воспитанию подростков;

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Проведено классных родительских собраний	4	4	4	4	4	4	4	4	6	38
Посещено квартир обучающихся	10	5	8	10	4	6	14	15	6	84
Число индивидуальных бесед с родителями	21	18	21	30	32	23	48	30	41	264

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений, в классах созданы классные и общешкольный родительские комитеты, которые занимаются приобретением учебников, материалов для ремонта кабинетов.

Но взаимодействие с родителями можно назвать неполным. В классах каждую четверть проводятся родительские собрания, но родителей порой трудно пригласить на мероприятие. Большую индивидуальную работу с родителями проводит педагог-психолог.

#### **Работа кружков и секций:**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Число обучающихся, регулярно посещающих спорт. секции	3	3	3	5	5	2	2	8	9	<b>40</b>
Число обучающихся, посещающих кружки, объединения	0	1	5	3	2	5	11	6	5	<b>38</b>
Число активных читателей библиотек	0	2	2	8	5	2	3	2	3	<b>27</b>

В течение учебного года ученики 1-9 классов посещали спортивную секцию «Волейбол» и «Миниволейбол». Также ученики 1-4 классов посещали театральную кружок «Социальный театр». Руководитель кружка Зуевой О.В.

Ученики 1-8 классов также посещали кружки в Доме культуры (художественный и вокальный).

К сожалению по ряду объективных причин школа не всегда может обеспечить достаточное количество кружков и секций (согласно запросам детей и родителей). Причина – отсутствие квалифицированных кадров. Занятость школьников.

#### **Рекомендация:**

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность контингента.

### **Профилактика правонарушений**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Работу в этом направлении проводят классные руководители, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.

#### **Основные направления профилактической работы:**

- Выявление педагогически запущенных школьников.

- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.
- Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних (буллинг, скулшутинг).
- Предупреждение прогулов и второгодничества.
- Просветительская деятельность.

Приоритетным направлением профилактической работы в 2023 году стали:

- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика употребления ПАВ (особое внимание уделялось просвещению родительской общественности в области новых веществ, путей употребления, способов распространения наркотических средств);
- профилактика нарушений прав ребенка в семье (жестокое обращение).
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, железнодорожного и бытового травматизма, терроризма.

В основе реализации профилактической работы находится программа профилактики социально-негативных явлений, план профилактической работы, план работы «Наркопоста».

На конец 2023 года на профилактическом учете в КДН 1 обучающийся, внутришкольном учёте стояло 8 обучающихся, 7 обучающихся из семей, находящихся в СОПе.

Таким образом, сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости проведения профилактической работы с семьями обучающихся в рамках профилактики социального неблагополучия.

В целях проведения профилактики совершения обучающимися преступлений и правонарушений в летний период заблаговременно решается вопрос о летней занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН.

В течение 2023 года профилактическая работа в школе реализовывалась в следующих формах:

- индивидуальные и групповые профилактические беседы;
- психологические консультации, практикумы;
- взаимодействие с органами системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства);
- профилактические воспитательные события в рамках тематических декад, месячника профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, Недели правовых знаний.

Осуществлялся ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий. Проблемные ситуации разрешались посредством посещения семей классными руководителями, социальным педагогом, представителями администрации школы, правоохранительных органов и органов опеки на дому.

Проводились индивидуальные беседы с законными представителями, социально-психологическое сопровождение «проблемных» семей, заседания школьного Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН ОП № 3 МУ МВД России «Братское».

Актуально звучали в течение учебного года вопросы безопасного поведения в сети Интернет, профилактики суицидального поведения, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики буллинга.

### **Методическая деятельность**

В 2022-2023 учебном году методическая служба школы работала над темой:  
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса применяя современные подходы к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации, реализации творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, акти-визировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные методические объединения.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Ключевой структурой, организующей методическую работу учителей – предметников являются методические объединения учителей-предметников, работа в которых, способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В школе создано два предметных МО: МО учителей начальных классов и лингвистики и МО учителей естественнонаучного цикла. В течение учебного года проводились заседания ШМО, рассматривались запланированные вопросы.

В школе для работы ШМО созданы материально-технические и организационные условия: рабочие кабинеты оснащены оргтехникой, обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет.

В учреждении предусмотрена возможность стимулирования руководителей ШМО.

Вместе с тем имеются недостатки в методической работе школы:

1. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
2. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации

целенаправленной работы по следующим направлениям:

- по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;

- по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Не всегда открытые уроки учителей связаны с темами самообразования учителей.

Организована работа по распространению педагогического опыта учителей.

Руководителям ШМО рекомендовано обратить внимание на недостатки в работе.

Приоритетным направлением методической работы должна стать индивидуальная работа с педагогами по повышению качества преподавания учебных предметов посредством совершенствования методики проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, мотивация педагогов на получение первой и высшей квалификационной категории.

Образовательная деятельность МКОУ «Кобляковская СОШ» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности основных образовательных программ МКОУ «Кобляковская СОШ».

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО разработаны в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, ФОП СОО.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
1.1	Общая численность учащихся	человек	91	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/29	20/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5 бальной оценке)	балл	3,5	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	3,5	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/9	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/75	52/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	34/37	38/47
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/9,8	7/8,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%		
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/8,7	9/10,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/4	3/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/60%	14/70
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30	8/40

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/40%	6/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%	6/30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%	-	-
1.29.2	Первая	человек/%	5/25%	3/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/20%	5/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25%	5/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15%	5/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25%	5/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек/%	20/100%	19/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100	19/100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12047/126	12047/126
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	91/100%	81/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	28	28

Директор школы

М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Краснобаева