

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ БРАТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ «Кобляковская СОШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом № 38/З от 31.08.2023г.

Директор МКОУ «Кобляковская СОШ»

\_\_\_\_\_ А.А. Краснобаева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Кобляковская средняя общеобразовательная школа», реализующего  
**АДАптированную основную образовательную  
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)**

**на 2023/2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовое обеспечение индивидуального учебного плана

Учебный план МКОУ «Кобляковская СОШ» разработан на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), утвержденной приказом директора МКОУ «Кобляковская СОШ» № 38/2 от 31.08.2023г.

### 2. Специфика Учебного плана

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание; позволяет обучающимся достичь уровня общеобразовательных знаний и умений, который им необходим для социальной адаптации.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создания условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, в школе создан коррекционный класс-комплект А (5,7 классы) разновозрастного обучения.

Комплектование класса для детей с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, при наличии заключения ЦМПК.

Всего в данном классе обучается 2 человека.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

В обязательную часть входят семь предметных областей:

- Язык и речевая практика;
- Математика;
- Естествознание;
- Человек и общество;
- Искусство;
- Физическая культура;
- Технологии

Предметы, которые включены в каждую предметную область, должны быть реализованы в школе в учебное время, отводимое на их обучение год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладения системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного воспитания обучающегося;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в нестандартных (экстремальных) ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с учётом его индивидуально-психологическими особенностями.

МКОУ «Кобляковская СОШ» обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а так же индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью.

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Обязательная часть включает в себя следующие предметы:

1. Русский язык;
2. Чтение (литературное чтение);
3. Математика;
4. Природоведение;
5. География;
6. Основы социальной жизни;
7. Изобразительное искусство;
8. Музыка;
9. Физическая культура;
10. Технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими факультативами:

1. ИЗО студия.

Обучение письму, чтению и развитию речи осуществляется с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Основными задачами реализации предмета Математика являются – овладение началами математики (понятия числа, вычислениями, решением арифметических задач). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Учебный предмет «Природоведение». Формирование элементарных научных знаний

о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств.

Учебный предмет «География». Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

«Профильный труд». Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует включению обучающихся в первоначальную профильную трудовую подготовку, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Режим работы 5-дневная учебная неделя с учётом законодательства РФ и мнения родительской общественности.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

Объём учебного времени плана соответствует максимальной нагрузке на одного обучающегося.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Начало работы школы – 9.00. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут.

В школе организовано горячее питание.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАП

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования для обучающихся  
в А класс-комплекте (5, 7 классы) разновозрастного обучения  
с легкой умственной отсталостью на базе 7 класса  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023/2024 учебный год

(ОБЩИЙ)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего, часов
		7 кл. 4 уч.	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
3. Естественные науки	Природоведение	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Биология	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
5. Искусство	История отечества	2	2
	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
6. Физическая культура	Музыка	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технология	Профильный труд	7	7
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Факультатив «ИЗО студия»		1	1
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Специально-бытовая ориентировка		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>45</b>	<b>45</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 основного общего образования для обучающихся  
 в А классе-комплекте (5, 7 классы) разновозрастного обучения  
 с легкой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023/2024 учебный год

Шемякина Александра Александровна 7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по	Всего, часов
		7 кл. 1 уч.	1 уч.
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	4
	Информатика	1	1
3. Естественные науки	Природоведение	-	-
	География	2	2
	Биология	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	2	2
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
7. Технология	Профильный труд	7	7
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Факультатив «ИЗО-студия»		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Разномир и важно		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 по адаптированной основной общеобразовательной программе  
 основного общего образования для обучающихся  
 в А класс-комплекте (5, 7 классы) разновозрастного обучения  
 с легкой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023/2024 учебный год

**5 класс**

Соляникова София

Филоменко Марк

Осенов Виталий

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		в неделю	
		5 кл.	3 уч.
Всего, часов			
3 уч.			
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
	Природоведение	2	2
3. Естественные науки	География	-	-
	Биология	-	-
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История отечества	-	-
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
	Музыка	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Факультатив «ИЗО-студия»		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Логопедические занятия		2	2
Развитие психомоторики		2	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Разговоры о важном		1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>35</b>	<b>35</b>