

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 43/17
от «01» сентября 2022 г.
Директор
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Краснобаева А.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО

Димов

Рабочая программа учебного предмета «Технология»

для учащихся 9 класса

Предметная область: «Технология»

Разработал: Юрченко.Геннадий.Анатольевич.
Учитель технологии и ОБЖ

2022 г

Пояснительная записка по технологии 9 класса.

Рабочая программа составлена на основе минимума содержания основного общего образования.

Уровень рабочей программы базовый

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе

«Технология» 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с.

Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 кл.

общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д.

Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров ; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Рабочая программа предполагает обучение в объёме 34 часа, 1 час в неделю в 9 классах.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по технологии, и с учётом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие -1час.

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Технология основных сфер профессиональной деятельности.11 часов

Профессия и карьера. Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии

Технология агропромышленного производства

Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.

Арттехнологии

Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.

Технология управленческой деятельности

Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»

Радиоэлектроника-9часов.

Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда

Передача информации с помощью радиоволн

Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы

Характеристика свойств полупроводниковых диодов

Транзисторы. Условные обозначения. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Практическая работа.

Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники

Технология обработки конструкционных материалов-2час.

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация

Профессиональное самоопределение-10часов.

Внутренний мир человека и система представлений о себе

Профессиональные интересы и склонности

Способности, условия их проявления и развития

Природные свойства нервной системы. Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности

Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

Контрольная работа. 1час.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема:	Количество часов к рабочей программе:	Из них	
		Теория:	Контрольная работа.
Вводное занятие	1	1	-
Технология основных сфер профессиональной деятельности.	11	11	-
Радиоэлектроника.	6	6	-
Цифровая электроника	3	3	-
Технология обработки конструкционных материалов	2	2	-
Профессиональное самоопределение.	10	10	-
Контрольная работа . Тестирование пройденного материала.	1		1
Итого:	34	34	-

ОЖИДАЕМЫЕ(ПЛАНИРУЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2.	Профессия и карьера	1
3	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	1
4	Технология агропромышленного производства	1
5	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1
7	Арттехнологии	1
8	Универсальные перспективные технологии	1
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1
11	Технология управленческой деятельности	1
12	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1
13	Из истории радиоэлектроники . Инструктаж по охране труда.	1
14	Электромагнитные волны и передача информации.	1
15	Технология электро-радиотехнических измерения и измерительные приборы .	1
16	Элементы электротехнических цепей.	1
17	Полупроводниковые приборы .	1

18	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	1
19	Цифровая электроника. Цифровые приборы вашего окружения.	1
20	Элементы цифровой электроники.	1
21	Анатомия персонального компьютера.	1
22	Технология обработки конструкционных материалов. Металл.	1
23	Пластмассы: получение, применение, утилизация	1
24	Основы профессионального самоопределения	1
25	.Классификация профессий.	1
26	Профессиограмма и психограмма профессии	1
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
28	Профессиональные интересы и склонности	1
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
30	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения .Профессиональная пригодность.	
31	Здоровье и выбор профессии.	1
32	Психические Процессы и их роль в профессиональной деятельности	1
33	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1
34	Контрольная работа . Тестирование пройденного материала.	1

Итого: 34 часа.