

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Заседание педагогического
совета
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Зам. директора по УВР
Бутуханов П.П.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 43\17
от 1» сентября 2022 г.
Директор
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Краснобаева А.А.



РЕКОМЕНДОВАНО

Заседание ШМО учителей
Начальных классов,
лингвистики и физической
культуры
МКОУ «Кобляковская
СОШ»
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Руководитель ШМО
Гнездилова О.А. О.А.

Рабочая программа
учебного предмета
«Английский язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 5-7 классов

Предметная область: «Филология»

Разработала:
Богуш И.Д.
учитель английского языка

с. Кобляково
2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-7 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Кобляковская СОШ» в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи программы:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Программой на изучение английского языка отводится 306 часов, которые распределены по классам следующим образом:

5 класс- 102 часа, 3 часа в неделю;

6 класс – 102 часа, 3 часа в неделю;

7 класс – 102 часа, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 5 лет

Планируемые результаты освоения учебного курса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

– описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

– воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

– читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
– читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
– читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

– заполнять анкеты и формуляры;
– писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

– применение правил написания слов, изученных в основной школе;
– адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
– соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
– распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
– знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
– понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
– распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
– знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
– знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание учебного предмета

№ раздела, главы	Содержание учебного предмета, курса
5 класс	
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	I'm from..., My things (Module 2); My family, Who is who, Famous people, English in use 4, Extensive reading 4 (Module 4); Home-reading lessons
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	My collection, English in use 2 (Module 2); Weekends, English in use 6 (Module 6); Dress right, English in use 7 (Module 7); Going shopping, Let's go, Don't miss it!, Extensive reading 9 (Module 9); Travel and leisure, English in use 10 (Module 10); Home-reading lessons
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	Wake up! (Module 6); Celebrations, Master Chef, It's my birthday, English in use 8, Extensive reading 8 (Module 8); Just a note, Extensive reading 10 (Module 10); Home-reading lessons, Online lessons
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	School!, First day!, Favourite subjects, English in use 1, Extensive reading 1 (Module 1); It's fun (Module 7); Summer fun (Module 10); Home-reading lessons; Video lessons
Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	We learn English (Starter unit); Extensive reading 2 (Module 2); At work (Module 6); Home-reading lessons
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	At home, Move in, My bedroom, English in use 3, Extensive reading 3 (Module 3); Amazing creatures, At the zoo, My pet, English in use 5, Extensive reading 5, Furry friends (Module 5); Extensive reading 6 (Module 6); Year after year, Extensive reading 7, The Alaskan Climate (Module 7); Going shopping, It was great (Module 9); Home-reading lessons;
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Schools in England (Module 1); UK souvenirs (Module 2); A Typical English House (Module 3); American TV Families (Module 4); Landmarks (Module 6); Thanksgiving, (Module 8); Busy spots in London (Module 9); All aboard (Module 10); School life (Sp on R, Module 1); Our country (Sp on R, Module 2); Homes (Sp on R, Module 3); Hobbies (Sp on R, Module 4); Animals (Sp on R, Module 5); Fame (Sp on R, Module 6); Seasons (Sp on R, Module 7); Festivals (Sp on R, Module 8); Museums (Sp on R, Module 9); Holidays (Sp on R, Module 10); Home-reading lessons
6 класс	
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	Family members, Who are you?, English in use 1 (Module 1); English in use 2 (Module 2); English in use 7 (Module 7); Home-reading lessons
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода.	My neighbourhood (Module 2); Free time, Game on!, Pastimes, English in use 6, Extensive reading 6 (Module 6); English in use 5 (Module 5); English in use 8 (Module

Покупки.	8); English in use 9 (Module 9); Weekend fun (Module 10); Home-reading lessons
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек .	Happy times (Module 2); Day in, Day out, My favourite day, English in use (Module 4); Food and drink, On the menu! , Let's cook , Extensive reading 9 (Module 9); English in use 10 (Module 10); Home-reading lessons
Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	Extensive reading 4 (Module 4); That's the rule, Rules and regulations (Module 8); Holiday plans (Module 10); Home-reading lessons
Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	Extensive reading 1 (Module 1); My place, Extensive reading 2, (Module 2); Road safety, On the move, Hot wheels, English in use 3 (Module 3); In the past (Module 7); Shall we...?, Across the curriculum 8 (Module 8); What is the weather like?, Extensive reading 10 (Module 10); Home-reading lessons
Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	How about...? (Module 4); Home-reading lessons
Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	My country, The United Kingdom, Life in Moscow (Sp on R) (Module 1); Famous streets, Russian Dachas (Sp on R) (Module 2); Extensive reading 3, Getting around London, Moscow's metro (Sp on R) (Module 3); Teenage life in Britain, My Daily routine (Sp on R) (Module 4); Festive times, Let's celebrate , Special days, The Highland games, Extensive reading 5, White nights in St Petersburg (Sp on R) (Module 5); Board games, Leisure activities (Sp on R) (Module 6); Halloween spirit, Famous firsts, Superman, Toying with the past, Alexander Pushkin (Sp on R) (Module 7); Building Big, Moscow Zoo (Sp on R) (Module 8); Places to eat in the UK, Mushrooms (Sp on R) (Module 9); The Edinburgh experience, Sochi (Sp on R) (Module 10); Home-reading lessons; Online classes
7 класс	
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	Lead the way! , Who's who?, Against all odds (Module 3); English in use 5 (Module 5); English in use 9 (Module 9); Home-reading lessons; Project-classes
Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	Hanging out, English in use 1 (Module 1); Bookworms, A classic read, Vanished!, English in use 2 (Module 2); English in use 3 (Module 3); The fun starts here! (Module 6); DVD frenzy, In the charts, English in use 7, Extensive reading 7 (Module 7); Can I help you?, Gifts for everyone, Extensive reading 9 (Module 9); Home-reading lessons; Project-classes
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	Better safe than sorry (Module 1); Teen camps, English in use 6, Extensive reading 6 (Module 6); You are what you eat, Idioms and sayings about food (Module 9); Stress free, Accident-prone, Doctor, doctor!, English in use 10, Extensive reading 10 (Module 10); Home-reading lessons; Project-classes

<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p>	<p>What's your opinion? (Module 5), A whale of a time! (Module 6); Home-reading lessons; Project-classes</p>
<p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p>	<p>A city mouse or a country mouse? (Module 1); Predictions (Module 5); Save the Earth, Eco-helpers, Born free, English in use 8, Extensive reading 8 (Module 8); Home-reading lessons; Project-classes</p>
<p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p>	<p>News stories, Did you hear about...?, Take action!, Teenage magazines, English in use 4, Extensive reading 4, School magazine (Sp on R) (Module 4); Computer camp (Sp on R) (Module 6); Gadget madness, Extensive reading 5, High-tech teens (Module 5); Home-reading lessons; Project-classes</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	<p>Landmarks of the British Isles, Extensive reading 1, Teens (Sp on R) (Module 1); The gift of storytelling, Extensive reading 2, Chekhov (Sp on R) (Module 2); The Yeoman Warders, Extensive reading 3, Activity time (Sp on R) (Module 3); Space museum (Sp on R) (Module 5); Theme parks (Module 6); Walk of fame, Culture Corner 7, TV (Sp on R) (Module 7); Scotland's National Nature Reserves, Eco-camping (Sp on R) (Module 8); Party time (Sp on R) (Module 9); Australia, Health matters (Sp on R) (Module 10); Home-reading lessons; Project-classes; Online classes</p>

Тематическое планирование «Английский язык 5 класс»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Вводный модуль	10 часов
1	Вводный урок. Причины, по которым люди учат английский язык.	1
2	Английский алфавит. Фразы – приветствия.	1
3	Английский алфавит. Фразы – этикета.	1
4	Английский алфавит. Фразы – прощания.	1
5	Английский алфавит. Составление диалогов по теме знакомство.	1
6	Числительные 1-10. Английские мужские и женские имена.	1
7	Цвета. Повторение лексики, составление предложений.	1
8	Глаголы. Названия мест в городе.	1
9	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1
10	Самостоятельная работа № 1 по вводному модулю.	1
	Модуль 1 – Школьные дни.	9 часов
11	Школа. Лексика по теме школьные принадлежности. Работа над ошибками.	1
12	Первый день в школе. Числительные 1-20. Местоимения. Формы глагола «to be».	1
13	Любимые предметы. Лексика по теме школьные предметы, расписание.	1
14	Школы в Англии. Выполнение проекта.	1
15	Школьная жизнь. Работа с текстами.	1
16	Приветствия. Правила работы в парах.	1
17	Граждановедение. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 1.	1
18	Самостоятельная работа № 2 по модулю «Школьные дни».	1
19	Тест № 1 по модулю «Школьные дни». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 2 – Это я!	9 часов
20	Я из... Лексика по теме национальности. Работа над ошибками.	1
21	Мои вещи. Лексика по теме одежда. Множественное число имен существительных.	1
22	Моя коллекция. Числительные 1-100.	1
23	Сувениры и Великобритания.	1
24	Наша страна. Работа с текстом.	1
25	Покупка сувениров.	1
26	Англоговорящие страны. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 2.	1
27	Самостоятельная работа № 3 по модулю «Это я».	1
28	Тест № 2 по модулю «Это я». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 3 – Мой дом – моя крепость.	9 часов
29	Дома. Порядковые числительные. Работа над ошибками.	1
30	С новосельем. Лексика по теме мебель. Конструкция «there is/are...»	1
31	Моя спальня. Предлоги места.	1
32	Типичный английский дом. Работа с текстами.	1
33	Дома. Работа с текстом.	1
34	Осмотр дома. Порядок слов в предложениях.	1
35	Тадж-Махал. Работа с текстом. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 3.	1
36	Самостоятельная работа № 4 по модулю «Мой дом-моя крепость».	1

37	Тест № 3 по модулю «Мой дом-моя крепость». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 4 – Родственные связи.	8 часов
38	Моя семья. Части речи. Работа над ошибками.	1
39	Кто есть кто? Притяжательный падеж.	1
40	Знаменитые люди. Заполнение формуляра.	1
41	Американские «Телесемьи».	1
42	Увлечения и хобби. Работа с текстами.	1
43	Моя семья. Работа со стихотворением. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 4.	1
44	Самостоятельная работа № 5 по модулю «Родственные связи».	1
45	Тест № 4 по модулю «Родственные связи». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 5 –Мир животных.	9 часов
46	Удивительные создания. Лексика по теме животные. Работа над ошибками.	1
47	В зоопарке. Настоящее простое время. Виды предложений.	1
48	Мой домашний питомец. Лексика по теме животные.	1
49	Пушистые друзья. Милашки коалы. Работа с текстами.	1
50	Животные. Работа с текстом.	1
51	Посещение ветеринарной лечебницы. Построение диалогов и монологов.	1
52	Из жизни насекомого. Лексика по теме названия насекомых. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 5.	1
53	Самостоятельная работа № 6 по модулю «Мир животных».	1
54	Тест № 5 по модулю «Мир животных». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 6 –Распорядок дня.	9 часов
55	Подъем. Лексика по теме распорядок дня. Работа над ошибками.	1
56	На работе. Лексика по теме профессии.	1
57	Выходные. Лексика по теме глаголы.	1
58	Главные достопримечательности. Биг Бен.	1
59	Слава. Работа с текстом.	1
60	Приглашение к действию.	1
61	Солнечные часы. Чтение текста. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 6.	1
62	Самостоятельная работа № 7 по модулю «Распорядок дня».	1
63	Тест № 6 по модулю «Распорядок дня». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 7 –В любую погоду.	9 часов
64	Год за годом. Лексика по теме времена года. Работа над ошибками.	1
65	Одевайся правильно. Лексика по теме одежда.	1
66	Здорово. Лексика по теме активный отдых.	1
67	Климат Аляски. Работа с текстом.	1
68	Времена года.	1
69	Покупка одежды. Работа с диалогами.	1
70	Ну и погода. Работа со стихотворением. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 7.	1
71	Самостоятельная работа № 8 по модулю «В любую погоду».	1
72	Тест № 7 по модулю «В любую погоду». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 8 –Особенные дни.	9 часов
73	Праздники. Лексика по теме подготовка к праздникам. Работа над	1

	ошибками.	
74	Готовим сами. Лексика по теме еда. Местоимения «much, many».	1
75	Это мой день рождения. Построение просьбы, согласия и отказа.	1
76	День благодарения. Основные факты.	1
77	Праздники и гулянья. Работа с текстами.	1
78	Заказ блюд в ресторане.	1
79	Когда я готовлю на кухне. Составление рецептов. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 8.	1
80	Самостоятельная работа № 9 по модулю «Особенные дни».	1
81	Тест № 8 по модулю «Особенные дни». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 9 –Современная жизнь.	9 часов
82	За покупками. Лексика по теме названия магазинов.	1
83	Это было великолепно! Лексика по теме названия мест в городе.	1
84	Не пропусти это! Лексика по теме жанры фильмов.	1
85	Оживленные места в Лондоне. Работа с текстами.	1
86	Музеи. Музей игрушек в Сергиевом Посаде.	1
87	Математика. Британские денежные единицы.	1
88	Как пройти...? Построение диалогических и монологических высказываний. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 9.	1
89	Самостоятельная работа № 10 по модулю «Современная жизнь».	1
90	Тест № 9 по модулю «Современная жизнь». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 10 –Каникулы.	12 часов
91	Путешествие и отдых. Лексика по теме виды транспорта. Работа над ошибками.	1
92	Летние удовольствия. Лексика по теме активный отдых.	1
93	Просто записка. Лексика по теме болезни.	1
94	Красивейший тур по Шотландии.	1
95	Увидимся в летнем лагере.	1
96	Как взять транспорт на прокат?	1
97	География. Правила активного отдыха на природе. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 10.	1
98	Самостоятельная работа № 11 по модулю «Каникулы».	1
99	Тест № 10 по модулю «Каникулы». Работа с книгой для чтения.	1
100	Выполнение итоговой контрольной работы.	1
101	Повторение лексико-грамматического материала. Работа над ошибками.	1
102	Работа с книгой для чтения. Выполнение итоговых заданий.	1

Тематическое планирование «Английский язык 6 класс»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1 – Кто есть кто?	10 часов
1	Вводный урок.	1
2	Члены семьи. Генеалогическое дерево.	1
3	Кто ты? Притяжательные местоимения.	1
4	Моя страна. Лексика по теме названия стран и национальностей.	1
5	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1
6	Семьи. Работа с текстами.	1
7	Знакомство. Приветствия. Построение диалогов и монологов.	1
8	География. Планета Земля. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 1.	1
9	Самостоятельная работа № 1 по модулю «Кто есть кто?».	1
10	Тест № 1 по модулю «Кто есть кто?» Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 2 – Вот и мы!	9 часов
11	Время радости. Порядковые числительные. Работа над ошибками.	1
12	У меня дома. Лексика по теме дом, мебель. Предлоги места.	1
13	Мои соседи. Мой район. Лексика по теме название магазинов.	1
14	Знаменитые улицы мира.	1
15	Дачи. Работа с текстами.	1
16	Заявка на обслуживание.	1
17	Математика. Выполнение плана-чертежа в масштабе. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 2.	1
18	Самостоятельная работа № 2 по модулю «Вот и мы!».	1
19	Тест № 2 по модулю «Вот и мы!». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 3 – Путешествия.	9 часов
20	Безопасность на дорогах. Лексика по теме дорожные знаки и дорожная разметка. Работа над ошибками.	1
21	В движении. Лексика по теме глаголы. Модальный глагол «can, can't».	1
22	С ветерком. Михаэль Шумахер. Работа с текстом.	1
23	Виды транспорта в Лондоне. Работа с текстами.	1
24	Метро.	1
25	Как пройти? Построение диалогов и монологов.	1
26	ИЗО и дизайн. Что означает красный цвет? Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 3.	1
27	Самостоятельная работа № 3 по модулю «Путешествия».	1
28	Тест № 3 по модулю «Путешествия». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 4 – День за днем.	9 часов
29	День и ночь – сутки прочь! Лексика по теме распорядок дня. Работа над ошибками.	1
30	Как насчет ...? Настоящее простое время. Общие вопросы.	1
31	Мой любимый день. Предлоги и союзы.	1
32	Жизнь подростков в Великобритании. Работа с текстами.	1
33	Привет! Жизнь студентов в Санкт-Петербурге.	1
34	Назначение и отмена встречи. Построение диалогов и монологов.	1
35	Математика. Построение графиков. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 4.	1
36	Самостоятельная работа № 4 по модулю «День за днем».	1

37	Тест № 4 по модулю « День за днем ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 5 –Праздники и угощения.	9 часов
38	Время праздников. Настоящее дящееся время. Работа над ошибками.	1
39	Отпразднуем! Настоящее простое время. Виды предложений.	1
40	Особенные дни. Лексика по теме подготовка к праздникам.	1
41	Шотландские игры. Работа с текстом.	1
42	Белые ночи.	1
43	Как заказать цветы? Построение диалогов и монологов.	1
44	Литература. Льюис Кэрролл. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 5.	1
45	Самостоятельная работа № 5 по модулю « Праздники и угощения ».	1
46	Тест № 5 по модулю « Праздники и угощения ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 6 –Свободное времяпрепровождение.	9 часов
47	Свободное время. Лексика по теме активный отдых. Работа над ошибками.	1
48	Игра! Настоящее простое и настоящее дящееся время.	1
49	Скоротаем время. Игра «Робинзон Крузо».	1
50	Настольные игры.	1
51	Свободное время.	1
52	Покупка подарка. Построение диалогов и монологов.	
53	Технология. Кукольный театр. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 6.	1
54	Самостоятельная работа № 6 по модулю « Свободное времяпрепровождение ».	1
55	Тест № 6 по модулю « Свободное времяпрепровождение ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 7 –Сейчас и тогда.	9 часов
56	В прошлом. Прошедшее простое время. Работа над ошибками.	1
57	Дух Хэллоуина. Лексика по теме эмоции.	1
58	Они были первыми. Уолт Дисней.	1
59	Человек из стали. История супермена.	1
60	Национальная гордость. А.С. Пушкин.	1
61	В бюро находок. Построение диалогов и монологов.	1
62	История. Игрушки прошлого. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 7.	1
63	Самостоятельная работа № 7 по модулю « Сейчас и тогда ».	1
64	Тест № 7 по модулю « Сейчас и тогда ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 8 –Правила и распорядок.	9 часов
65	Таковы правила. Лексика по теме виды жилья. Модальные глаголы. Работа над ошибками.	1
66	А давай ...? Степени сравнения имен прилагательных. Лексика по теме названия городских зданий и общественных мест.	1
67	Правила моего дома. Модальные глаголы.	1
68	Самые высокие здания в мире.	1
69	Московский зоопарк. Работа с текстами.	1
70	Заказ театральных билетов. Построение диалогов и монологов.	1
71	Социология. Чисто ли в твоём городе? Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 8.	1

72	Самостоятельная работа № 8 по модулю « Правила и распорядок ».	1
73	Тест № 8 по модулю « Правила и распорядок ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 9 –Еда и прохладительные напитки.	9 часов
74	Еда и питье. Лексика по теме названия продуктов и упаковок. Работа над ошибками.	1
75	Что в меню? Настоящее простое и настоящее длящееся времена.	1
76	Давай готовить! Составление рецепта.	1
77	Кафе и закусовые в Британии.	
78	Грибы. Работа с текстами.	1
79	Заказ столика в ресторане. Построение диалогов и монологов.	1
80	Кулинария. Виды продуктов. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 9.	1
81	Самостоятельная работа № 9 по модулю « Еда и прохладительные напитки ».	1
82	Тест № 9 по модулю « Еда и прохладительные напитки ». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 10 –Время каникул.	20 часов
83	Планы на каникулы. Конструкция «to be going to ...» Работа над ошибками.	1
84	Какая сегодня погода? Лексика по теме название одежды.	1
85	Выходные с удовольствием. Лексика по теме планирование дня.	1
86	В Эдинбург на каникулы. Работа с текстом.	1
87	Сочи.	1
88	Бронирование номера в гостинице. Построение диалогов и монологов.	1
89	География. От побережья к побережью. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 10.	1
90	Самостоятельная работа № 10 по модулю «Время каникул».	1
91	Тест № 10 по модулю «Время каникул». Работа с книгой для чтения.	1
92	Повторение. Виды местоимений и их место в предложении. Работа над ошибками.	1
93	Повторение. Предлоги места и предлоги направления.	1
94	Повторение. Модальные глаголы. Смысл предложений.	1
95	Повторение. Настоящее простое время. Виды предложений.	1
96	Повторение. Настоящее длящееся время. Виды предложений.	1
97	Повторение. Прошедшее простое время. Виды предложений.	1
98	Повторение. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1
99	Повторение. Настоящее длящееся время. Конструкция «to be going to ...»	1
100	Выполнение итоговой контрольной работы.	1
101	Повторение лексико-грамматического материала. Работа над ошибками.	1
102	Работа с книгой для чтения. Выполнение итоговых заданий.	1

Тематическое планирование «Английский язык 7 класс»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1 – Образ жизни.	10 часов
1	Вводный урок. Повторение изученной лексики.	1
2	Жизнь в городе и за городом. Прилагательные и причастия, обозначающие эмоциональное состояние.	1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Образование наречий от прилагательных при помощи суффиксов.	1
4	На досуге. Использование логических схем.	1
5	Главные достопримечательности Британских островов.	1
6	Подростки. Журналы для подростков.	1
7	Покупка билета в метро. Работа с диалогами.	1
8	География. Мехико. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 1.	1
9	Самостоятельная работа № 1 по модулю « Образ жизни ».	1
10	Тест № 1 по модулю « Образ жизни » Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 2 – Время рассказов.	9 часов
11	Книголюбы. Литературные герои. Работа над ошибками.	1
12	Читаем классику. Путешествие к центру земли. Жюль Верн.	1
13	Он пропал! Словообразование.	1
14	Дар рассказчика. Работа с текстами.	1
15	А.П. Чехов. Художественный перевод.	1
16	Рассказ о событиях в прошлом. Работа с диалогами.	1
17	Литература. Кентервильское привидение по О. Уальду. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 2.	1
18	Самостоятельная работа № 2 по модулю « Время рассказов ».	1
19	Тест № 2 по модулю «Время рассказов». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 3 – Внешность и характер.	9 часов
20	Найди себя! Лексика по теме характеристика человека: хобби и увлечения. Работа над ошибками.	1
21	Кто есть кто? Лексика по теме внешность человека.	1
22	Вопреки всему. Имена прилагательные для описания личностных качеств.	1
23	На страже Тауэра.	1
24	После уроков. Школьные кружки и клубы по интересам.	1
25	Разговор об увлечениях/работах. Лексика по теме профессии.	1
26	История. Дети во времена королевы Виктории. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 3.	1
27	Самостоятельная работа № 3 по модулю «Внешность и характер».	1
28	Тест № 3 по модулю «Внешность и характер». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 4 – Об этом говорят и пишут.	9 часов
29	Заметки в газету. Лексика по теме средства коммуникации. Работа над ошибками.	1
30	А вы слышали о ...? Имена прилагательные, передающие эмоциональное состояние человека.	1
31	Действуй! Работа с текстом.	1
32	Журналы для подростков в Великобритании.	1

33	Школьный журнал. Работа с текстами.	1
34	Что посмотреть. Лексика по теме телевизионные программы.	1
35	Включайся и настраивайся. Работа с диалогами. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 4.	1
36	Самостоятельная работа № 4 по модулю «Об этом говорят и пишут».	1
37	Тест № 4 по модулю «Об этом говорят и пишут». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 5 –Что ждет нас в будущем?	9 часов
38	Взгляд в будущее. Лексика по теме технический прогресс. Работа над ошибками.	1
39	Помешанные на электронике. Будущее простое время. Настоящее длящееся время. Конструкция «to be going to ...»	1
40	Каково ваше мнение? Работа с текстами.	1
41	Поколение высоких технологий. Современные британские подростки.	1
42	Музей космоса. Вклад России в исследование космоса.	1
43	Инструкции. Запрос и предоставление помощи при работе с компьютером. Составление диалогов.	1
44	Симуляторы реальности. Образование прилагательных от имен существительных при помощи суффиксов. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 5.	1
45	Самостоятельная работа № 5 по модулю «Что ждет нас в будущем?»	1
46	Тест № 5 по модулю «Что ждет нас в будущем?». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 6 –Развлечения.	9 часов
47	Здесь начинается удовольствие! Лексика по теме развлечения. Работа над ошибками.	1
48	Лагеря отдыха для подростков. Закрепление лексики по теме развлечения.	1
49	Замечательное время. Использование имен прилагательных в описательных целях.	1
50	Парки развлечений. Леголенд, Калифорния. Образование прилагательных с отрицательным значением при помощи префиксов.	1
51	В компьютерном лагере. Написание статьи о своем любимом лагере.	1
52	Бронирование места в летнем лагере. Лексика и вразы, используемые при заказе путевки в лагерь.	
53	Правила поведения в бассейне. Работа с текстами. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 6.	1
54	Самостоятельная работа № 6 по модулю «Развлечения».	1
55	Тест № 6 по модулю «Развлечения». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 7 –В центре внимания.	9 часов
56	Дорога славы. Лексика по теме развлечения. Работа над ошибками.	1
57	DVD-мания. Лексика по теме кино.	1
58	На вершине рейтингов популярности. Лексика по теме музыка.	1
59	Национальный вид спорта в Англии. Лексика по теме спорт.	1
60	ТВ в России. Работа с диалогами.	1
61	Приобретение билетов в кино. Правила чтения.	1

62	Эта музыка вам знакома? Лексика по теме искусство. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 7.	1
63	Самостоятельная работа № 7 по модулю «В центре внимания».	1
64	Тест № 7 по модулю «В центре внимания». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 8 –Проблемы экологии.	9 часов
65	Спасем нашу землю! Лексика по теме экология. Работа над ошибками.	1
66	Помощники природы. Разделительные вопросы. Модальный глагол «have to ...»	1
67	Рожденные свободными. Лексика по теме животные и их среда обитания.	1
68	Мир природы в Шотландии. Работа с текстом.	1
69	В экологическом лагере. Создание проекта своего экологического лагеря.	1
70	Денежные пожертвования. Работа с диалогами-расспросами.	1
71	Пищевая цепь. Повторение и работа с новой лексикой по теме животные. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 8.	1
72	Самостоятельная работа № 8 по модулю «Проблемы экологии».	1
73	Тест № 8 по модулю «Проблемы экологии». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 9 –Время покупок.	9 часов
74	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Лексика по теме еда и напитки. Работа над ошибками.	1
75	Чем могу помочь? Лексика по теме покупки, магазины.	1
76	Подарки всем! Лексика по теме материалы и формы.	1
77	Давай поговорим о еде! Работа со словарем.	
78	Прощальная вечеринка. Составление диалогов о праздниках.	1
79	Выражение благодарности и восхищения. Клише, используемые для диалога этикетного характера.	1
80	Выбор за вами. Составление сообщения. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 9.	1
81	Самостоятельная работа № 9 по модулю «Время покупок».	1
82	Тест № 9 по модулю «Время покупок». Работа с книгой для чтения.	1
	Модуль 10 –В здоровом теле – здоровый дух.	20 часов
83	Жизнь без стрессов. Лексика по теме стрессы и как с ними бороться. Работа над ошибками.	1
84	Невезучий. Лексика по теме несчастный случай.	1
85	Врача! Лексика по теме болезни.	1
86	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1
87	Вопросы здоровья. Рецепты народной медицины.	1
88	У школьного врача. Языковые клише по теме у доктора.	1
89	Д. Дефо. Робизон Крузо. Лексика по теме лекарства. Подготовка к самостоятельной и тестовой работе по модулю 10.	1
90	Самостоятельная работа № 10 по модулю «В здоровом теле – здоровый дух».	1
91	Тест № 10 по модулю «В здоровом теле – здоровый дух». Работа с книгой для чтения.	1
92	Повторение. Структура и виды эссе. Работа над ошибками.	1
93	Повторение. Имена прилагательные и причастия, обозначающие	1

	эмоциональное состояние.	
94	Повторение. Словообразование.	1
95	Повторение. Модальные глаголы.	1
96	Повторение. Написание текста 50-70 слов.	1
97	Повторение. Времена прошедшей группы.	1
98	Повторение. Времена настоящей группы.	1
99	Повторение. Прилагательные и причастия	1
100	Выполнение итоговой контрольной работы.	1
101	Повторение лексико-грамматического материала. Работа над ошибками.	1
102	Работа с книгой для чтения. Выполнение итоговых заданий.	1