

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ БРАТСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОБЛЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ «Кобляковская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДЕН:

приказом № 38/3 от 31.08.2023г.

Директор МКОУ «Кобляковская СОШ»

А.А. Краснобаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кобляковская средняя общеобразовательная школа», реализующего
**АДАптированную основную образовательную
ПРОГРАММУ начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)**

2 класс

на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обеспечение индивидуального учебного плана

Учебный план для обучающейся во 2 классе на инклюзии в общеобразовательном классе МКОУ «Кобляковская СОШ», имеющего государственную аккредитацию и реализующего Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), составлен на 2023/2024 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2022 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), утвержденной приказом директора МКОУ «Кобляковская СОШ» № 38/2 от 31.08.2023 г..

2. Специфика Учебного плана

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое,

эстетическое и физическое воспитание; позволяет обучающимся достичь уровня общеобразовательных знаний и умений, который им необходим для социальной адаптации.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создания условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, разработан индивидуальный учебный план.

Обучение детей с интеллектуальными нарушениями (с легкой умственной отсталостью) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, при наличии заключения ТПМПК.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в соответствии с АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладения системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в нестандартных (экстремальных) ситуациях;

- личностное развитие обучающегося с учётом его индивидуально-психологическими особенностями.

Учебный план включает в себя все обязательные предметные области базисного учебного плана:

- Язык и речевая практика;

- Математика;

- Естествознание;

- Искусство;

- Физическая культура;

- Технология.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Основными задачами данной предметной области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их практического применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения, соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующему возрасту и развитию ребенка.

Предметная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Задачами данной предметной области являются: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении, соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»** предусматривает изучение учебного предмета «Мир природы и человек». Данная предметная область реализуется путем решения следующих задач: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе; развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе; формирование представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство». Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач: накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение доступной культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение учебного предмета **«Физическая культура»**. Данная область включает одноименный учебный предмет: физическая культура. Главными задачами реализации содержания этой предметной области являются: овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций; овладение умениями поддерживать здоровый и безопасный образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; развитие основных физических качеств; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета **«Ручной труд»**. Решение задач данной предметной области осуществляется путем: овладения основами трудовой деятельности, необходимых в различных жизненных сферах; овладения технологиями, необходимых для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область учебного плана содержит:

- Коррекционные занятия (развитие психомоторики, ритмика) - 2 часа;
- Логопедические занятия - 2 часа;
- Социально-бытовая ориентировка- 2 часа;

Основные задачи коррекционно-развивающей области:

- осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений;
- подбор, систематизация и совершенствование приёмов и методов работы педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с программным содержанием;
- коррекция и развитие всех психических процессов с учётом возможностей школьни-

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предназначена для данной группы обучающихся, с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. В учебном плане содержатся следующие курсы внеурочной деятельности:

- Город мастеров;
- Скорочтение;
- Подвижные игры ;
- Финансовая грамотность;
- Разговоры о важном;
- Орлята России.

Количество часов учебного плана, отведенных на освоение обучающимися с интеллектуальными нарушениями, в совокупности не превышает величину максимальной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется без проведения контрольно-оценочных процедур.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели.

Объём учебного времени плана соответствует максимальной нагрузке на одного обучающегося.

Продолжительность каникул в течение учебного года установлена в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Начало работы школы – 9.00. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: 10-20 минут.

В школе организовано горячее питание.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 начального общего образования для обучающейся
 с легкой умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 на 2023/2024 учебный год

Соляникова Дарина Павловна 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		2 кл.	1 уч.
		Всего	
			1 уч.
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		20	20
Коррекционно-развивающая область		6	6
Коррекционные занятия (развитие психомоторики, ритмика)		2	2
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		4	4
Город мастеров		1	1
Разговоры о важном		1	1
Орлята России		1	1
Скорочтение		1	1
Здоровейка		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Общее количество часов		30	30